

## Danske Planchefers årsmøde 19. november 2010

Pointe opsamling fra seks grupper på baggrund af Betinas indlæg om lederens nuværende og fremtidige udfordringer

### Gruppe 1:

Vi bruger alle seks strategier

Vi er bevidste om brugen af dem

7. strategi: PYT (Einstein)

Fokus på modtagelsen af slutproduktet

### Gruppe 2:

Fra sikker drift til sikker udvikling

Bevar fagligheden i samarbejde på tværs mod fælles mål i et politisk rum

### Gruppe 3

Afparadokseringsstrategier:

4 hurtige dem bruger vi

2 krævende - dem skal vi skabe tid til – udvikling, evaluering, refleksion

### Gruppe 4:

Ledelse som en evig bevægelse

Værdier/kulturer forandrer sig – det samme gør ledelse

Ro til forankring –please

### Gruppe 5:

Situationsbestemt ledelse:

--Tage bestik af kaos og handle ud fra situationen

--Opføre sig ordentligt (k)ærlig og ægte

--Fundament af holdninger

--Økonomiske hensyn

--Effekt for borgerne

---

## **Gruppe 6:**

Pointe : kommunikation!

- At kunne håndtere kompleksiteten og midlertidigheden.
- Kursen kan være skiftende, forudsætter at man er ærlig omkring at det er et grundvilkår
- Vigtigt hele tiden at formidle/kommunikere årsagerne til de skiftende rationaler
- At finde balancen mellem forskellige fagligheder
- Fokus på resultater ift. brugerne – vi skal forstå det, kommunikere det til medarbejderne + levere
- Udfordring hele tiden at holde dampen oppe og forsøge at udfordre rammerne – direktionen er ofte en buffer som gør det svært
- Krav om selvledelse -> udfordrer visse medarbejdere og forudsætter ledelsesfokus på den enkelte -  
> kræver tid til ledelse

## **Pointe opsamling fra seks grupper på baggrund af Ulriks indlæg om effektivitet i planlægningen**

### **Gruppe 7:**

Planlægning og Trends

Spørg om det virker

Hold fast i strategi

### **Gruppe 8:**

Referenten opgiver. Kompleksitet. Er værktøjet muligt i alle skalaer? NEJ

### **Gruppe 9**

Metoder til måling af effekt skal ses i forhold til den lokale kontekst og opgavernes omfang og karakter

Opstilling af mål skal skabe motivation

Effektmåling skal skabe motivation for læring og løse opgaver på nye måder

Føre til en bedre og mere effektiv opgaveløsning

### **Gruppe 10:**

Inddrag borgerne i hvilke effekter af planlægningen, der er den vigtigste – og dermed hvad der skal måles på

### **Gruppe 11:**

Proces

Læring af proces

Læring af resultater og måling

Fokus på hvad resultatet af vores ydelser er hos borgere